

Số: **69**/PGDDĐT-GDTH
*Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên
dạy giỏi huyện cấp Tiểu học
năm học 2019-2020*

Thanh Hà, ngày 30 tháng 9 năm 2019

Kính gửi: Các trường Tiểu học trong huyện.

Căn cứ Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/7/2010 của Bộ GDĐT về ban hành Điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên; Căn cứ Công văn số 03/PGDDĐT-GDTH ngày 06/9/2019 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp Tiểu học;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi huyện cấp Tiểu học, năm học 2019-2020 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Động viên phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” ở các trường Tiểu học trong huyện và ghi nhận sự nỗ lực phấn đấu của đội ngũ giáo viên dạy lớp 2, 3; đồng thời chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học đối với lớp 2, 3 nói riêng và cấp Tiểu học nói chung.

- Góp phần triển khai thực hiện các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên giáo viên tự học và sáng tạo; phát hiện tuyên dương, nhân rộng những gương điển hình tiên tiến. Thông qua Hội thi tăng cường, củng cố chất lượng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong mỗi nhà trường.

- Kết quả Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ, hoạt động chuyên môn của các trường, trên cơ sở đó các đơn vị xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ năng lực giảng dạy cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, tạo nguồn cho Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh trong những năm tiếp theo và chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới vào năm học 2020-2021.

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, đổi mới phương pháp, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Hội thi được tổ chức gọn nhẹ, tiết kiệm, thiết thực, hiệu quả; không phô trương, hình thức, đảm bảo kế hoạch thời gian và không làm ảnh hưởng tới các hoạt động dạy và học của nhà trường.

II. Đối tượng và điều kiện

1. Đối tượng tham gia

- Là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy ở lớp 2, 3 tại các trường Tiểu học trong huyện.

- Số lượng: Tùy điều kiện cụ thể của từng trường, mỗi trường có thể chọn cử tối thiểu 02 giáo viên (01 giáo viên dạy lớp 2 và 01 giáo viên dạy lớp 3).

2. Điều kiện

- Giáo viên tham gia Hội thi phải có ít nhất một sáng kiến hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh. Sáng kiến, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng phải được viết thành báo cáo và được nhà trường công nhận và xếp loại.

Hoặc có sáng kiến, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, được Hội đồng khoa học cấp ngành, cấp tỉnh công nhận, xếp loại trong 4 năm học gần nhất.

Giáo viên được đánh giá, xếp loại khá trở lên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học.

- Giáo viên tham gia Hội thi cấp huyện phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên, có thời gian giảng dạy trong trường Tiểu học liên tục ít nhất 3 năm, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn, năng lực tổ chức, quản lý lớp học được học sinh và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận.

- Có giấy chứng nhận đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường trong 2 năm trước liền kề tính đến thời điểm tổ chức Hội thi.

3. Nội dung và hình thức

3.1. Nội dung thi.

- Mỗi giáo viên tham gia dự thi phải thực hiện đủ ba nội dung sau:

+ Nộp 01 sáng kiến hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng (*kèm theo nhận xét đánh giá, xếp loại của Hội đồng khoa học cấp trường*). Có thể sử dụng sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học ứng dụng đã được hội đồng khoa học ngành giáo dục, Hội đồng khoa học huyện, tỉnh đánh giá xếp loại từ năm học 2015-2016 tính đến thời điểm dự thi mà chưa sử dụng để xét các danh hiệu thi đua hoặc chưa được xét dưới bất kỳ hình thức nào.

+ Làm một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm; Nội dung kiểm tra tập trung vào nhiệm vụ trọng tâm của cấp học; Đổi mới phương pháp dạy học; Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh,...

+ Thực hành giảng dạy 02 tiết trong chương trình ở khối lớp 2, 3 tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 01 tiết do giáo viên tự chọn và 01 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm.

- Tiết bắt buộc thực hiện bằng hình thức bốc thăm môn dạy, bài dạy không trùng với môn học, tiết học giáo viên đã chọn; Nếu tự chọn môn Toán hoặc Tiếng Việt thì sẽ bốc thăm môn Đạo đức hoặc Tự nhiên và xã hội.

- Quy định các môn học để giáo viên tự chọn tham gia dạy thực hành trên lớp: Toán, Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và xã hội.

3.2. Hình thức thi

- Bài kiểm tra năng lực là bài viết với **thời gian làm bài 90 phút theo hình thức trắc nghiệm kết hợp với tự luận.**

- Thực hành giảng dạy tại lớp học. Tiết học tham gia dạy thực hành là tiết học lần đầu tiên được giảng dạy cho học sinh tại lớp đó. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian ít nhất là 1 tuần trước thời điểm thi giảng.

+ Địa điểm: Tại trường Tiểu học Thanh Hải.

4. Hồ sơ - thời gian tổ chức Hội thi

+ Hồ sơ nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo gồm:

- 02 bản sao Giấy chứng nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường tính từ năm học 2015-2016 đến thời điểm dự thi.

- Sáng kiến hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học ứng dụng. Nếu sáng kiến đã được đánh giá, xếp loại của các cấp (*nộp bản sao hoặc quyết định công nhận*). Sáng kiến gửi chấm tại Hội thi phải viết theo hướng dẫn của Phòng, Sở GDĐT trong năm học 2019-2020 và được nhà trường công nhận, xếp loại.

+ Thời gian nhận hồ sơ:

- Từ 13 giờ 30 phút đến 16 giờ 30 phút ngày 25/11/2019 nhận *danh sách giáo viên dự thi; sáng kiến hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng hoặc bản sao giấy chứng nhận xếp loại của Hội đồng khoa học do các cấp đánh giá hoặc quyết định công nhận; đăng ký môn dạy; bài dạy tự chọn*; đồng thời gửi qua địa chỉ email: nguyenducvuongth@gmail.com.

Chương trình thi thực hành: môn Toán tuần 15, môn Tiếng Việt tuần 15, môn Đạo đức tuần 15+16, môn Tự nhiên và xã hội 15+16. Tùy số lượng bài dạy, môn học của giáo viên đăng ký, Ban tổ chức Hội thi có thể lấy thêm bài ở các tuần tiếp theo.

- Chấm sáng kiến (*dự kiến ngày 26/11/2019*).

- Làm bài kiểm tra năng lực (*lý thuyết*) và khai mạc Hội thi từ 07 giờ 30 phút, ngày 27/11/2019 tại hội trường Phòng GDĐT. **Phòng GDĐT mời đại diện lãnh đạo các trường Tiểu học trong huyện đến dự khai mạc** (*Công văn này thay cho giấy mời*).

- Ngày 03/12/2019: Từ 14 giờ 00 phút mời đồng chí Phó Hiệu trưởng các trường Tiểu học lên PGDĐT bốc thăm bài dạy cho giáo viên.

- Thời gian tổ chức dạy thực hành và tổng kết Hội thi bắt đầu từ ngày 10/12/2019 đến ngày 13/12/2019.

III. Đánh giá kết quả

- Sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đánh giá theo thang điểm 10 và được hai giám khảo chấm độc lập.

- *Đối với các sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã được Hội đồng khoa học cấp huyện, cấp ngành đánh giá được xếp loại C tính 7 điểm, B – 8 điểm, A – 9 điểm. Sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã được Hội đồng khoa học cấp tỉnh công nhận được tính 10 điểm.*

- Điểm sáng kiến là điểm điều kiện (phải đạt từ 6 điểm trở lên) để giáo viên tham gia thi tiếp phần kiểm tra năng lực.

- Bài kiểm tra năng lực được đánh giá theo thang điểm 10. Bài được thực hiện chấm hai vòng độc lập (phải đạt từ 8 điểm trở lên để vào thi thực hành).

- Bài thực hành trên lớp được đánh giá theo thang điểm 20 và thực hiện ghi điểm theo mẫu phiếu đánh giá tiết dạy do Sở GDĐT Hải Dương quy định. Mỗi giờ dạy có từ 02 giám khảo trở lên chấm điểm độc lập.

- **Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện phải đạt các điều kiện sau:**

+ Có sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đạt từ 6 điểm trở lên.

+ Bài kiểm tra năng lực đạt từ 8 điểm trở lên.

+ Các tiết thực hành đạt loại Khá trở lên, trong đó có ít nhất 01 tiết thực hành đạt loại Giỏi.

* Những giáo viên phát âm không chuẩn, Ban giám khảo không xếp loại giờ dạy.

- Cách tính điểm cá nhân: Là tổng điểm của 2 tiết dạy.

- Giáo viên đạt giải phải đảm bảo 02 tiết dạy đều xếp loại Giỏi.

- Cơ cấu giải (dự kiến): Mỗi khối 01 giải nhất, 05 giải nhì, 08 giải ba.

+ Điểm thưởng để xếp thứ các trường (nếu có): Giáo viên đạt giải nhất thưởng 5 điểm, đạt giải nhì thưởng 4 điểm, đạt giải ba thưởng 3 điểm.

IV. Một số quy định khác

- Phòng GDĐT giao Trường Tiểu học Thanh Hải có trách nhiệm chuẩn bị CSVC cho Hội thi như: phòng làm việc của hội đồng, phòng thực hành, phòng chờ, lên chương trình - sắp xếp thời khoá biểu, khẩu hiệu, sơ đồ phòng dạy, loa

đài, bảo vệ, phục vụ, nhân viên y tế, máy nỏ,... báo cáo với chính quyền địa phương về kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện diễn ra tại trường.

- Ban Giám khảo làm việc nghiêm túc theo sự phân công điều động của Ban tổ chức. Nghiên cứu kỹ văn bản đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên theo hướng dẫn của Sở GDĐT và của Ban tổ chức. Không thông báo kết quả Hội thi khi chưa được Trưởng Ban tổ chức phê duyệt.

- Giáo viên tham gia Hội thi: Mặc trang phục lễ hội, chủ động phương án dạy học khi có sự cố mất điện xảy ra, chuẩn bị đồ dùng dạy học và các điều kiện khác đảm bảo tiết dạy diễn ra đạt kết quả tốt nhất.

- Các trường Tiểu học khu Hà Tây mỗi trường mang 01 màn chiếu về trường Tiểu học Thanh Hải để phục vụ Hội thi (giao cho đồng chí Nguyễn Thị Ánh Tuyết – Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thanh Hải nhận vào sáng ngày 09/12/2019).

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2019-2020. Phòng GDĐT yêu cầu ông (bà) hiệu trưởng các trường Tiểu học trong huyện nghiên cứu, triển khai thực hiện nghiêm túc, góp phần vào thành công chung của Hội thi./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu: TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thị Chuyên