

Số: *113*/PGDDĐT-GDTH
Một số công việc chuẩn bị thực
hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Thanh Hà, ngày *26* tháng 12 năm 2019

Kính gửi: Các trường Tiểu học trong huyện.

Để chuẩn bị thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 bắt đầu đối với lớp 1 từ năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong huyện chỉ đạo thực hiện tốt một số nội dung sau:

I. Nghiên cứu, thảo luận các văn bản chỉ đạo

Trong tháng 12/2019, Hiệu trưởng các trường chỉ đạo thực hiện:

1. Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu và thảo luận các văn bản sau:

- Triển khai Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội điều chỉnh lộ trình thực hiện chương trình.

- Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), trong đó nghiên cứu kỹ nội dung phần Chương trình phổ thông tổng thể;

- Tài liệu triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp Tiểu học (phát trong hội nghị tập huấn ngày 12/12/2019);

- Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học lớp 1 năm học 2020 - 2021;

- Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục địa phương cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020 -2021;

- Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức thực hiện từ năm học 2020- 2021;

- Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp Tiểu học năm học 2019 - 2020.

- Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 khi triển khai chương trình GDPT 2018.

2. Phổ tải tài liệu và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện CTGDPT 2018 của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo **tới 100% cán bộ quản lý và giáo viên (hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên dạy lớp 1 mỗi người 01 bộ và lưu giữ 5 bộ CTGDPT 2018 kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT tại thư viện nhà trường.**

3. Dự kiến phân công cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận, thẩm định, lựa chọn sách giáo khoa theo chương trình mới (khi có hướng dẫn của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo).

II. Chọn giáo viên lớp 1, sinh hoạt chuyên môn - chuyên đề:

+ Tháng 01/2020:

- Các trường họp lãnh đạo, dự kiến danh sách giáo viên dạy các môn lớp 1 năm học 2020 - 2021, lưu ý lựa chọn những giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy học sinh lớp 1, có năng lực chuyên môn vững vàng, sẵn sàng thực hiện giảng dạy theo chương trình sách giáo khoa mới; tổ chức nghiên cứu kỹ chương trình, sách giáo khoa lớp 1; xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học theo hướng dạy học phát triển năng lực học sinh.

- Giao cho CBQL, GV đọc chương trình GDPT mới 2018 và nghiên cứu sách giáo khoa lớp 1. Thực hiện chuyên đề “Phát triển năng lực học sinh”.

- Tổ chức tập huấn cho CBQL, giáo viên dạy học lớp 1.

+ Tháng 2/2020: Thực hiện chuyên đề “Định hướng phương pháp giáo dục”. Giao nhiệm vụ cho các giáo viên được chọn dạy lớp 1 năm học 2020-2021 nghiên cứu về đặc điểm môn học, quan điểm xây dựng chương trình, mục tiêu chương trình, phương pháp giáo dục.

+ Tháng 3/2020: Thực hiện chuyên đề “Định hướng về đánh giá kết quả giáo dục”; đặc biệt nghiên cứu kỹ về nội dung môn học đối với lớp 1. Hiệu trưởng hướng dẫn giáo viên tập soạn giáo án theo hướng tiếp cận năng lực.

+ Tháng 4 + 5: Dạy thử một số tiết các môn học.

+ Tháng 6 đến tháng 8 năm 2020:

- Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng dạy thử để chuẩn bị vào năm học mới.

- Họp chuyên môn khối 1 và chuẩn bị nội dung họp phụ huynh học sinh khối 1 đầu năm học.

- Họp phụ huynh khối 1, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới 2020-2021 về đội ngũ (giáo viên, học sinh), cơ sở vật chất trường lớp, phòng học, phòng chức năng,...

- Tổ chức soạn, dạy một số tiết theo hướng dạy học tiếp cận năng lực. Tổ chức sinh hoạt tổ, khối chuyên môn, tổ chức chuyên đề tập trung vào một số nội dung: đổi mới soạn, giảng theo cách tiếp cận năng lực học sinh; đổi mới hình

thức tổ chức, phương pháp dạy học (tập trung vào một số phương pháp: dạy học phân hóa, dạy học tích hợp, dạy học thông qua hoạt động, thực hành trải nghiệm,...); đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, mô hình giáo dục; đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng tiếp cận năng lực người học.

III. Công tác truyền thông, cơ sở vật chất

1. Công tác truyền thông

- Hiệu trưởng thường xuyên viết tin bài và đưa tin trên đài phát thanh xã, thị trấn về việc thực hiện chương trình GDPT mới 2018.

- Trong các cuộc họp hội đồng sư phạm nhà trường triển khai tới toàn thể CBQL, giáo viên và nhân viên hiểu rõ sự cần thiết việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông để cha mẹ học sinh, cộng đồng hiểu và tạo sự đồng thuận khi triển khai CTGDPT 2018 thông qua các hoạt động tuyên truyền như: Báo cáo tại Hội nghị Đảng bộ xã, HĐND xã, giao ban Bí thư chi bộ; các cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm.

- Gửi thư truyền thông về thực hiện CTGDPT 2018 tới 100% phụ huynh học sinh trong trường,...

2. Chuẩn bị cơ sở vật chất

- Các trường rà soát lại các điều kiện cơ sở vật chất hiện có (các khối phòng học, khu hiệu bộ, phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh, công trình phụ trợ, nhà đa năng, bể bơi, cảnh quan khuôn viên,...) sắp xếp lại các phòng học, phòng chức năng đảm bảo khoa học, sử dụng hiệu quả, có kế hoạch tham mưu với địa phương sửa chữa, nâng cấp các hạng mục công trình đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày, yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Rà soát, sắp xếp lại các trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; từng bước đầu tư các trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại, tạo điều kiện thuận lợi để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Phối hợp với trường mầm non trên địa bàn xã, thị trấn, tổ chức cho học sinh đăng ký mua sách giáo khoa, đảm bảo cho học sinh lớp 1 có đủ sách giáo khoa và đồ dùng học tập trước khi bước vào năm học 2020- 2021.

- Năm học 2020-2021 theo số liệu báo cáo của các trường số phòng học thiếu là 21 phòng, cụ thể như sau: Phượng Hoàng 03 phòng, Tân Việt 02 phòng, Thị trấn Thanh Hà 04 phòng, Thanh Xuân 02 phòng, Thanh Hồng 02 phòng, Thanh Cường 06 phòng và Vĩnh Lập 02 phòng.

Phòng GDĐT đề nghị các trường còn thiếu phòng học tập trung tham mưu tích cực với Đảng ủy, chính quyền địa phương xây dựng thêm đảm bảo đủ số phòng học để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đạt hiệu quả và báo cáo khắc phục số phòng học thiếu về Phòng GDĐT trước ngày 30/7/2020.

Trên đây là một số nhiệm vụ cần thiết chuẩn bị cho năm học 2020 - 2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, đánh giá công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện nhiệm vụ chuẩn bị cho việc thực hiện CTGDPT 2018 của các trường Tiểu học trong huyện. Yêu cầu hiệu trưởng các trường tổ chức nghiên cứu, triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung văn bản để việc thực hiện CTGDPT 2018 đạt hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Phòng GDTH - Sở GDĐT (báo cáo);
- Lãnh đạo, chuyên viên Phòng GDĐT;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: TH.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Duy Thực